**OSMANGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DÖGEP EKİM AYI ETKİNLİK RAPORU**

**FAALİYET KONUSU:** Öğrencilerin sevgi, saygı, adalet, nezaket, dürüstlük, hoşgörü, aidiyet, onur, değerlere saygı, farklılıkları fark ve tolere etme, hatadan ders alma, ödül ve ceza, güven, paylaşma, işbirliği, iletişim, sorumluluk, yönetme ve yönetilme, empati, istikrar v.b. hayatın bir parçası olduğunu fark etmelerine ve bu duyguları kazanmalarına yardımcı olmaya yönelik materyal hazırlama atölye çalışması

**YÖNTEM/TEKNİK:** Kitap, Hikaye, Makale, Şiir, Film okuyor ve değerlendiriyoruz. Seyahat, ziyaret, toplantı, çalıştay, atölye çalışması gerçekleştiriyoruz.

**PAYDAŞLAR:** Diğer Öğretmenler, Okul-Aile Birliği, Öğrenci Velileri, Okul Panoları

**KATILIMCILAR:** 400 Öğretmen, Okul öğrencileri, Okul-Aile Birliği Temsilcileri

**FALİYET YERİ :** İlçemiz okulların kütüphane ve sınıfları

**FALİYETİN YAYINLANDIĞI ADRES (İNTERNET SİTESİ) :**

**ETKİNLİKLER** :

Sevgi : [İnsanı](https://tr.wikiquote.org/wiki/%C4%B0nsan) bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten [duygu](https://tr.wikiquote.org/wiki/Duygu) olarak tanımlanır. Örnek sözlerden biride, Sevgini bir kenara bırakmayı seçersen onu kaybedersin.

Saygı : Büyüklere, yaşlılara, değeri yüksek olanlara, kutsal bilinen kimselere, şeylere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağlılık duygusu. Başkalarını rahatsız etmekten çekinme duygusu, inceliği. Örnek vermek gerekirse; saygı duruşu saygı belirtmek için alınan suskun bir biçimde hazır ol durumu.

Adalet : Hak ve hukuka uygunluk, hak ve hukuku gözetme ve yerine getirme, doğruluk, adil olma durumu, devletin kişilerin çatışan çıkarları arasında hakka uygun denge sağlaması.

Nezaket : Başkalarına karşı saygılı ve incelikle davranma, incelik, naziklik. Bir iş veya durum için önemli olma, dikkatli davranmayı gerektirme.

Dürüstlük : Doğruluk, doğru olma durumu, doğru kimseye yakışır tutum ve davranış.

Hoşgörü : Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiğince hoş görme durumu. Kendisininkilerle çelişse bile, başkalarının düşünce ve kanılarını özgürce dile getirmelerinden rahatsız olmama, onların geçerliliklerine karşı tepki göstermeme tutumu.

Aidiyet : Ait olma durumu, ilişkinlik.

Onur : Kişinin kendi varlığına, kendi kişiliğine karşı beslediği saygı, insanı insan yapan iç değer. Başkalarının gösterdiği saygının dayanağı olan özlük değer, saygınlık.

Değerlere Saygı : Bir şeyin gerekliliğini, önemini belirlemeye yarayan saymaca ölçü. Bir şeyin değdiği, ona denk diye düşünülen, kabul edilen karşılık.

Farklılıkları Fark ve Tolere Etme : Bir bilinç eşiğidir; duyum ile algı, bakmak ile görmek arasındaki gibi bir farktır. Bir anlamda "bilmek" ve "acı çekmek" ile eş anlamlıdır. Farkında olmayan rahatsız olmaz, acı çekmez sorumluluk hissetmez, birey değil kul olur. Etken değil edilgendir. Üretse de ürettiğinin farkında olmayan bir tüketicidir. "Farkın farkını" fark etmek ise çok daha önemli bir bilinç eşiğidir; bir anlamda bir şeyi fark ettiğini sananların da (ya da öyle görünenlerin de) arasındaki farkın farkına varmaktır, ki bu daha da büyük acılara neden olabilir. Farkı fark etmek zekânın, hele hele farkın farkını fark etmek zeki bir davranışın göstergesidir: Sözcükler (terimler ya da şekiller) arasındaki farkı fark etmek ve ona uygun çözüm üretmek tüm zeka ölçeklerinde en önemli davranışlardandır.

Hatadan Ders Alma : Geçmişte yaşanmış olanları objektif görebilmek bunları gelecekte tekrarlamayarak kendine ve çevresine benzer şekilde zarar vermekten kaçınmak.

Ödül ve Ceza Alma : Ödül ve ceza olgularının kesin ve tam bir açıklamasını vermek mümkün değildir. Salt böyle bir sistemin mevcudiyetinin yanı sıra, doğru sistem insana bir şey öğretmeli. Ancak ne olursa olsun insan objektif olamaz; insan tüm eylemlerinin arkasında gerçekten ne yattığını bilemez. Kaplarımız ıslah olmadığından, eylemlerimiz yaratılış amacına ters gitmektedir. Yaradan’ın bakış açısından, ortada ne ödül ne ceza vardır. O’nun insan şöyle ya da böyle hareket etsin gibi bir arzusu yoktur. Yaradan’ın insanı özel içsel bir duruma getirmek görevi vardır ki insan, yaratılışın amacını gerçekleştirmenin sonucu olarak kendisine ayrılmış tüm iyilik ve hazları Yaradan’dan alabilsin. Yaradan kişiyi geçmiş olayları için cezalandırma ya da teşvik etmeyi hedeflemez; O sürekli olarak kişiyi yaratılışın amacına doğru yönlendirir.

Güven : Korku, çekinme ve kuşku duymadan inanma ve bağlanma duygusu. Bir şeyden umulan, beklenen niteliğe inanıp ona göre davranma.

Paylaşma : Bir bütünü paylara ayırıp aralarında bölüşmek, üleşmek. Mecaz anlamda (acı, mutluluk vb. için) katılmak.

İşbirliği : Erekleri ve çıkarları bir olanların bu yolda çalışmalarını birleştirmeleri durumu. Bir işin birçok işçi tarafından birlikte, elbirliğiyle yapılması.

İletişim : Kişiler arasında, duygu, düşünce, bilgi, haber alışverişi, duygu, düşünce, bilgi ve haberlerin, akla gelebilecek her türlü biçim ve yolla kişiden kişiye karşılıklı olarak aktarılması. Kişilerin birbirlerini anlaması. Telefon, telgraf, radyo, televizyon vb. gibi aygıtlardan, yazı, simge ve benzeri araçlardan yararlanarak yürütülen bilgi alışverişi.

Sorumluluk : Bir kimsenin üstüne aldığı, yapmak zorunda bulunduğu ya da yaptığı bir iş için gerektiğinde hesap verme durumu.

Yönetme ve Yönetilme : Yönetmek işi, çekip çevirme. Yönetmek işini yapan makam. Dümen. Yönetmek işi yapılmak, idare edilmek.

Empati : Kişinin başka bir kişinin istek ve duygularını anlayabilmesi, başka bir kimsenin halini kavrayabilmesi durumu. Kişinin kendisi başka bir bilincin yerine koyarak, söz konu­su bilincin duygularını, isteklerini ve düşün­celerini, onun bu yaşantılarını o anda be etmeksizin. anlayabilmesi yeten kişinin, kendi zihninde ya da içinde, bir kişinin rolünü kabul edip, benimsemesi hali.

İstikrar : Düzenlilik içinde sürüp gitme, kararlılık. Karar kılma, oturma, yerleşme.

Yukarıda anlamları verilen konu başlıkları ile ilgili ekim ayı boyunca DÖGEP faliyetleri okullarımızda gerçekleştirilmiştir.